
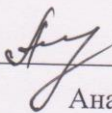
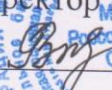


Х. Севостьянов Милютинский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МС  Ананьева О.П. Приказ №1 от «27» 082024 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР  Ананьева О.П. Приказ №1 от «27» 082024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор школы  Волынкова Я.В. Приказ №44 от «28» 082024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 4 класс

Количество часов: 33

Учитель: Медведева Ирина Александровна

Программа разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной основной образовательной программы начального общего образования (апрель 2015г.), Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2018 год.

Раздел 1. Пояснительная записка.
Рабочая программа составлена на основе:

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Россошанской ООШ
- Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72), изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г № 81)

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12.2015 г № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобразования РО от 05.2018 г № 24/4.1 «О направлении рекомендаций»;

Устав МБОУ Россошанской ООШ, утверждённый Постановлением Администрации Милютинского района от 03.04.2015 г. № 14.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на знании *культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Раздел 2 «Планируемые результаты»
Ожидаемые результаты освоения учебной программы
по курсу «ОРКСЭ» к концу обучения
Планируемые результаты изучения курса «ОРКСЭ»»

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметными результатами (регулятивные, познавательные и коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметные результаты.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;

– на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Диагностика успешности достижения этих результатов осуществляется прежде всего в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам

Критерии оценивания учащихся

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по блокам предусмотрена в основном в рамках последнего в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Раздел 3 «Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (18 часов).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (16 часов).

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Раздел 4 «Тематическое планирование»

Тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1

Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30-31	Любовь и уважение к Отечеству	2
Тема 32-34	Подготовка творческих проектов учащихся	3

«Календарно – тематическое планирование»

№ п/п	Тема урока	Ко л - во ча- сов	Основные виды учебной деятельности.	Планируемые образовательные результаты		Вид контроля	Дата проведения урока.
				Базовые знания	Развитие познавательных умений		
1	Россия – наша Родина	1	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.	Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	Фронтальный опрос. Участие в беседе	06.09

2	Культура и религия	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.	Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	13.09
3	Человек и Бог в православии	1	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.	Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Участие в беседе. Ответы на вопросы	20.09
4	Православная молитва	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.	Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	27.09
5	Библия и Евангелие	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и	Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких	Участие в беседе. Составление	04.10

			определения основных понятий православной культуры.	апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.	частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	словаря терминов и понятий.	
6	Проповедь Христа	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.	Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	11.10
7	Христос и Его крест	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.	Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	18.10

					символ.		
8	Пасха	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.	Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	25.10
9	Православное учение о человеке	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. Христианина.	Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	08.11
10	Совесь и раскаяние	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся	Знать: Что христиане	Уметь: Рассказать, как совесть	Участие в беседе.	15.11

			с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	Письменный опрос: упражнения тренажеры	
11	Заповеди	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.	Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	22.11
12	Милосердие и сострадание	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг,	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен	Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку,	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	29.11

			описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия		
13	Золотое правило этики	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».	Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	06.12
14	Храм	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «помяновение», «благовословение». Что такое	Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	13.12

				«церковно-славянский язык».	выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.		
15	Икона	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	20.12
16	Творческие работы учащихся	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную	Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьёй и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями.	Представление творческих работ.	27.12

				информацию и сделать выводы. Выступление.	Подготовить устное выступление.		
17	Подведение итогов	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Знать: Из чего складывается оценка творческой работы	Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры	10.01
18	Как христианство пришло на Русь	1	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.	Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	17.01
19	Подвиг	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.	Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	24.01

20	Заповеди блаженств	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.	Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	31.01
21	Зачем творить добро?	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые	Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	07.02
22	Чудо в жизни христианина	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются	Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	14.02
23	Православие о Божием	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся	Знать: В чём состоит	Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд	Фронтальный опрос. Ответы	21.02

	суде		толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. Творению добра.	влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	на вопросы	
24	Таинство Причастия	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.	Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	28.02
25	Монастырь	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	07.03
26	Отношение христианина к природе	1	Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую	Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать	Участие в беседе. Письменный опрос:	14.03

			традиции и светской культуры и сравнивать их.	ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Заботится о нём.	губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	упражнения тренажеры	
27	Христианская семья	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	21.03
28	Защита Отечества	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.	Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	04.04
29	Христианин в труде	1	Беседа. Учатся приводить примеры	Знать: Какие заповеди	Уметь: Рассказать, какие заповеди	Фронтальный опрос. Ответы	11.04

			явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.	получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	на вопросы	
30 31	Любовь и уважение к Отечеству	2	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	18.04 25.04
32 33	Подготовка творческих проектов учащихся	3	Подготовка творческих проектов учащихся	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	Контроль подготовки творческих проектов.	16.05 23.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Россошанской ООШ

от 27.08_2024 года № 1

Председатель МС

_____Ананьева О.П..

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____Ананьева О.П.

27.08. 2024 года